


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Практика речи второго иностранного языка

---

по направлению/специальности 45.03.02 «Лингвистика»/ уровень бакалавриата  
профиль «Перевод и переводоведение»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:


- формирование лексико-грамматической базы для дальнейшего изучения языка;
  - развитие навыков ведения дискуссии;
  - развитие навыков коммуникативной компетенции;
  - формирование у студентов основных черт вторичной языковой личности, делающих их способными к адекватному социальному взаимодействию в ситуациях межкультурного общения.
- 

Задачи освоения дисциплины:

- обогащение словарного запаса;
  - развитие полуподготовленной речи;
  - формирование навыков и умений вести дискуссию на поставленные темы;
  - активизация навыков, стимулирующих творческую поисковую деятельность студентов;
  - поиск и осмысление информации;
  - участие в повседневной беседе, выражение коммуникативных намерений, сообщение (монологическое высказывание) в среднем темпе речи, участие в дискуссиях и т.д.;
  - устные контакты (говорение и аудирование);
  - понимание сообщения в монологической форме и ходе диалога, относящегося к одной из указанных сфер и ситуаций общения;
  - совершенствование лексических навыков.
- 

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практика речи второго иностранного языка (французский язык)» относится к профессиональному циклу дисциплин и составляет вариативную часть для профиля «Перевод и переводоведение». Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Практический курс первого иностранного языка», «Древние языки и культуры», «Литература страны изучаемого языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «История языка и введение в спецфилологию», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Практикум по культуре речевого общения».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

первого иностранного языка», «Практический курс перевода первого иностранного языка», «Практикум по переводу первого иностранного языка».

Дисциплина является основой для дальнейшего совершенствования устной речевой деятельности на иностранном языке в рамках изучения таких дисциплин, как «Практический курс второго иностранного языка (французский язык)», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (французский язык)», а также для освоения последующих дисциплин «Практический курс перевода второго иностранного языка (французский язык)», преддипломной практики, подготовки и сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций в области производственно-практической, научно-методической и организационно-управленческой деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов (ПК-3).


### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: тематическая организация учебного материала, предполагающая максимальное включение студентов в естественный процесс взаимодействия в виде беседы, обсуждения рассматриваемой темы, обмена мнениями, информацией. Наиболее широко используются следующие интерактивные методы: дискуссии, вовлечение в мыслительный поиск и коммуникацию всех обучающихся. Интерактивные методы способствуют повышению мотивации студентов, создают возможности для самовыражения, овладения изучаемым материалом на практике и ведут к повышению уровня компетентности в профессиональной сфере.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: репродуктивные (работа с книгой), активные (работа с информационными ресурсами). В качестве примеров самостоятельной работы студентов можно выделить следующие: самостоятельная внеаудиторная работа по выполнению домашних заданий. Задания содержатся в специально разработанных пособиях. В пособия включены вопросы и задания, направленные на формирование коммуникативной компетенции в профессиональном общении. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям включает в себя также работу со словарём (для снятия лексических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

трудностей).

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен